Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte

UFD

PROGRAMA DE APOYO PARA DISMINUIR LA DEFICIENCIA ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE UFD

NIVEL LICENCIATURA Y POSGRADO
Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte

INDICE

1. Introducción.

2. Generalidades

2.1 Definición de deficiencia académica.

2.2 Estatus de deficiencia académica.

2.3 Factores y causas que inciden en la deficiencia académica.

2.4 Congruencia del programa de apoyo para disminuir el índice de deficiencia académica del estudiante con la misión institucional.

2.5 Objetivo general.

2.6 Objetivos específicos.

2.7 Áreas involucradas.

2.8 Acciones para detectar estudiantes en estatus de deficiencia académica en la UFD.

2.9 Acciones para disminuir el índice de deficiencia académica en estudiantes de la UFD nivel licenciatura.

2.10 Flujograma.

3. Glosario

4. Documentos normativos UFD que sustentan la detección y aplicación de estatus de deficiencia académica para alcanzar la disminución.

4.1 Reglamento institucional de la UFD. RI-DG-01

4.2 Manual de procedimientos de Nivel Licenciatura.UFD-ALP-MN-1

4.3 Manual de Procesos de Apoyo al Alumno Deportista. UFD-ALP-MN-3

5. Bibliografía

1. INTRODUCCIÓN

La universidad del fútbol y Ciencias del Deporte con el objetivo de generar los más altos estándares de calidad académica, ha planteado un programa de apoyo académico al estudiante con la finalidad de prevenir la deficiencia académica; a la vez, que se busca elevar el rendimiento académico de los estudiantes y lograr la eficiencia terminal.

Este programa está sustentado en los siguientes documentos y manuales: Programa de Tutorías Académicas de nivel licenciatura, Manual de procedimientos nivel Licenciatura, Reglamento Institucional alumnos, Reglamento Escolar de Nivel Licenciatura, Reglamento Interno para alumnos de Nivel Licenciatura, Políticas Institucionales de la UFD, Procedimiento para otorgamientos de becas a los alumnos, bitácora de reuniones, Manuel de procesos de apoyo al alumno deportista; que rigen a nuestra institución que se encuentran localizados en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) http://www.ufd.mx/calidad/v20/default.asp , en los que se busca dar un apoyo académico para detectar, analizar y dar respuesta a las necesidades de los estudiantes.

2. Generalidades

Durante su permanencia en la UFD, los estudiantes enfrentan 3 problemas:

a) Deficiencia académica

b) Reprobación

c) Deserción

A continuación, se presenta la definición general de deficiencia académica la cual es el objetivo de intervención de este programa.

2.1Definición de Deficiencia Académica:

De acuerdo a Gonzales Tirado(1989), una deficiencia se define como una falla o desperfecto en un sistema, lo cual entonces conlleva a poder generalizar la deficiencia académica como un fallo o una serie de desperfectos en la estructura de un sistema educativo, ya sea como factor de la deserción estudiantil o una incidencia de múltiples casos como bien pueden ser por falta de bases académicas, situación económica o inclusive si la metodología de la enseñanza-aprendizaje está de acuerdo con los principios pedagógicos que tienen aplicación en los diferentes cursos.

Una deficiencia es una falla o un desperfecto. El término, que proviene del vocablo latino deficiencia, también puede referirse a la carencia de una cierta propiedad que es característica de algo; se considera que una persona es deficiente mental si muestra un bajo rendimiento en sus capacidades intelectuales. Quienes se enfocaron en el desarrollo de la deficiencia. La impuesta por el criterio conductista (para interpretar la deficiencia es necesario tener en cuenta criterios ambientales, biológicos y la interacción entre ambos) y el pedagógico debe considerarse en estudio principalmente el proceso de aprendizaje ordinario porque el déficit mental se manifiesta en una dificultad para llevar correctamente el aprendizaje. (Porto & Gardey, definición de deficiencia, 2012).

Algunos especialistas en cuestiones como la psicología pueden utilizarlo de vez en cuando para hacer referencia a carencias o falencias específicas de un individuo. Por ejemplo, puede decirse que una persona tiene deficiencias en lo emocional, es decir, que no puede relacionarse con otros o expresar sus sensaciones, sentimientos del modo correcto o como lo hacen los demás.

2.2 Estatus de deficiencia académica

Para el modelo Educativo Académico-Deportivo de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte la deficiencia académica es el bajo rendimiento educativo que presenta el estudiante en su trayectoria académica.

2.3 Factores que inciden en la reprobación

Existen diversos factores que emanan del entorno social, familiar, educativo y económico, entre otros, que inciden de manera directa en el desempeño y aprovechamiento escolar del alumno.

Deficiencia académica	Deficiencia psico- social	Deficiencia económica
Desinterés por el programa educativo	Baja autoestima	Problemas económicos
Desinterés por el modelo académico	Déficit de atención	Pago extemporáneo de mensualidades
Desinterés por la habilidad docente	Depresión	Falta de herramientas tecnológicas de software y hardware
Dificultad de aprendizaje (capacidad de abstracción, habilidades cognitivas)	Poca tolerancia a la frustración	Accesibilidad deficiente (internet)
Baja calidad en la ejecución tareas y productos	Poca resiliencia	Falta de acceso a fuentes de financiamiento
Habilidades de comunicación, verbal y escrita	Baja socialización	
Falta de capacidad y competencias en TICS	Déficit físico-coordinativo	
Falta de entrega de tareas	Problemas familiares	
Calificación baja	Cohesión de grupo	
Inasistencia	Hábitos personales y de estudio	
	Problemas de comunicación organizacional	
	Problemas de salud durante	

	su trayectoria académica	

2.4 Congruencia del Programa de apoyo académico para disminuir la deficiencia académica del estudiante con la misión institucional.

En congruencia y para el logro de la misión de la UFD:

> **Misión:** La Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte comprometida con la comunidad académica, estudiantil y familiar tiene como uno de sus grandes retos, brindar educación de calidad y ofrecer programas de excelencia académica y deportiva con una perspectiva global utilizando las nuevas tecnologías para lograr comunidades de aprendizaje altamente competitivas.

Se ha elaborado un programa de apoyo al estudiante para evitar la deficiencia académica, con diversas modalidades. Este ha formulado los siguientes objetivos:

2.5 Objetivo general

Apoyar al estudiante de la UFD durante su ingreso, permanencia y egreso a través de diversas acciones que permitan la formación integral, mejorando la calidad de su proceso educativo y la culminación de sus estudios.

2.6 Objetivos específicos:

- ✓ Realizar un diagnóstico de las posibles causas que afectan en la deficiencia escolar

- ✓ Orientación Académica: Informar a los alumnos de reingreso sobre la etapa de desarrollo dentro del modelo académico deportivo, así como los servicios, filosofía institucional, reglamentos, derechos y obligaciones de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte.
- ✓ Rendimiento escolar: Evaluar el rendimiento escolar de los alumnos de conformidad con los programas de estudio de cada Licenciatura / Posgrado en modalidad escolarizada, mixto / virtual según sea el caso, asegurando que se aborden todos los contenidos temáticos, en los tiempos establecidos y normatividad correspondiente.
- ✓ Regularización: Regularizar al alumno deportista con la finalidad de mejorar el rendimiento académico.
- ✓ Reglamento institucional: Establecer lineamientos y normas deportivo, académicas, administrativo y de servicios que forman parte de la base filosófica del grupo Pachuca e ideológica, pedagógica de la UFD.
- ✓ Curso propedéutico: Adquirir los conocimientos y habilidades previas necesarias para la incorporación a los estudios de licenciatura de la línea de la salud, en el área anatomía, fisiología y química.
- ✓ Atención personalizada: Fortalecer el acompañamiento del alumno deportista en el Modelo Educativo Académico Deportivo de la UFD a partir de los procesos establecidos como metodología institucional.
- ✓ Tutoría: Fortalecer la formación integral del alumno deportista de la UFD mejorando la calidad de su proceso educativo por medio de estrategias de atención personalizada y acompañamiento a su trayectoria académica con base en principios de servicio, honestidad, discreción, seriedad, compromiso, libertad de expresión e interculturalidad.
- ✓ Identificar las capacidades cognitivas del alumno y generar carga curricular dosificada o modalidad escolar que le permitan lograr las competencias académicas.
- ✓ Capacitación docente Establecer los lineamientos y el proceso para que el personal cuente con la capacitación necesaria que contribuya al mejoramiento de sus funciones y desarrollo personal.

2.7 Áreas Involucradas

v Dirección de Licenciatura y Posgrado

v Líderes de Línea

v Asistentes Académicas

v Docentes

v Áreas de servicio y apoyo de la salud, física y psicológica. (CEMA, CAP)

2.8 Acciones para detectar estudiantes en estatus de deficiencia académica en la UFD.

1. Examen de admisión (pruebas psicométricas)
2. Manual de procedimientos de Nivel Licenciatura:

Procedimiento 3. Rendimiento académico: análisis de resumen estadístico de calificaciones

3. Manual de Procesos de Apoyo al Alumno Deportista:

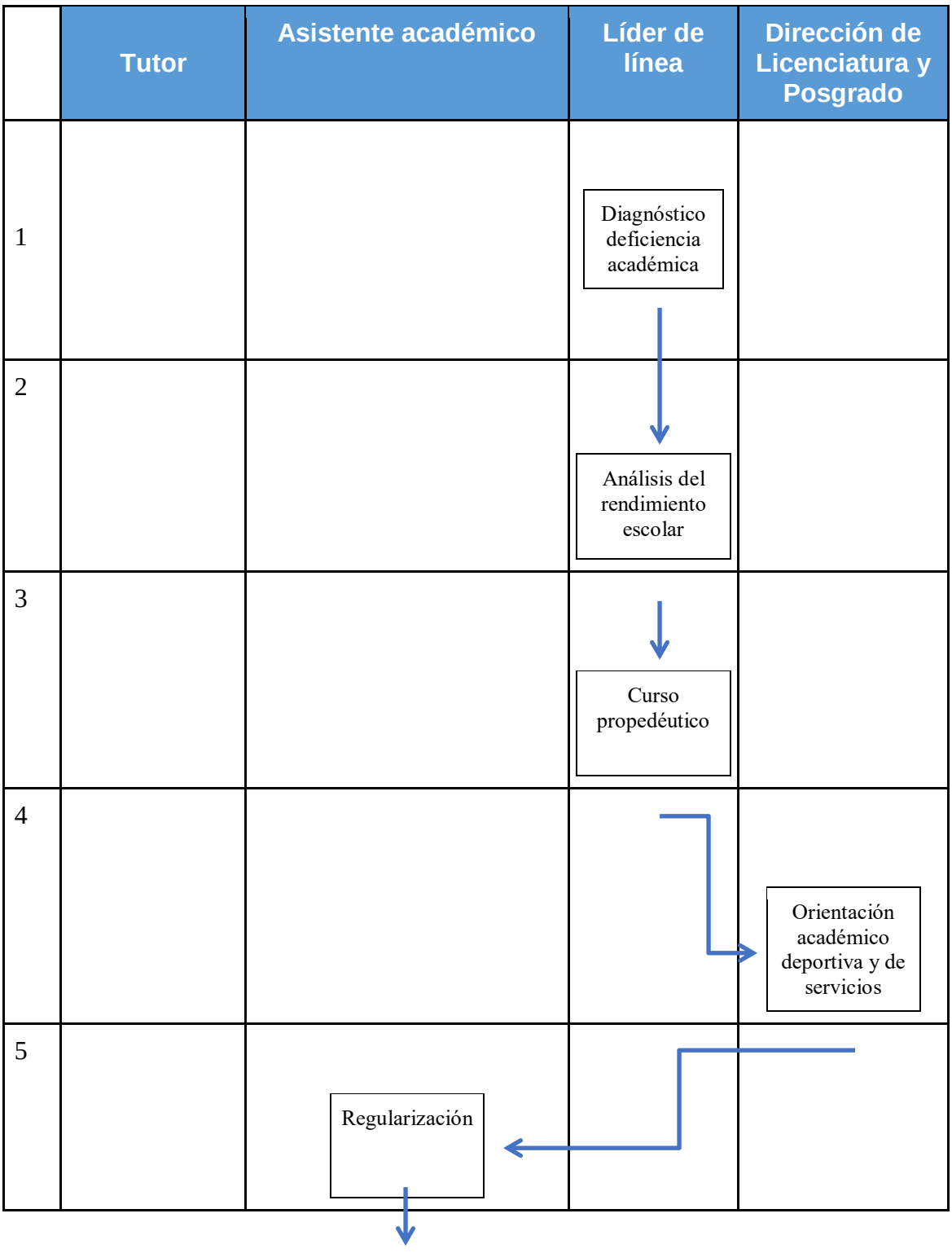
Capítulo 2. Curso Propedéutico

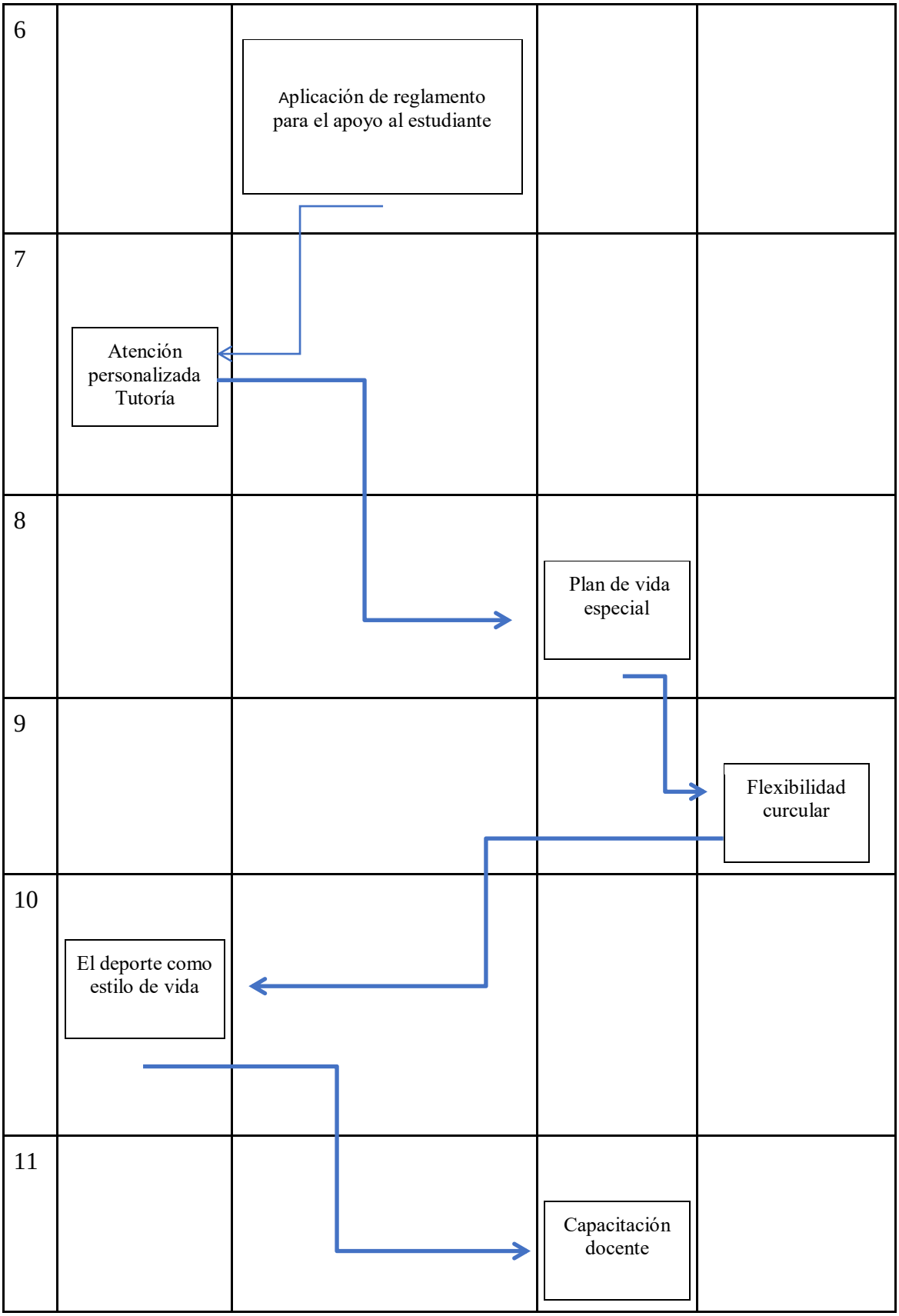
2.9 Acciones para disminuir la deficiencia académica en estudiantes de la UFD nivel Licenciatura.

4. Orientación Académica – deportiva y de servicios
5. Manual de procedimientos de Nivel Licenciatura:
   - Procedimiento 4 Regularización: asesorías, recursamientos y cursamientos.
6. Aplicación de reglamento para apoyo al estudiante
   - Art. 17, Art. 19. Art. 128 (Reglamento Institucional)
7. Manual de Procesos de Apoyo al Alumno Deportista
   - Capítulo 5, Atención Personalizada
   - Capítulo 6, Tutoría (Entrevista Inicial del Tutor)

8. Replanteamiento de carga académica generando plan de vida especial.
9. Flexibilidad curricular dentro de las diferentes modalidades y programas académicos.
10. El deporte como un estilo de vida saludable.
11. Capacitación docente.

2.10 Flujograma




6
Aplicación de reglamento para el apoyo al estudiante
7
Atención personalizada Tutoría
8
Plan de vida especial
9
Flexibilidad curcular
10
El deporte como estilo de vida
11
Capacitación docente

3. Glosario

Atención personalizada: Serie de acciones y procedimientos que permiten la educación orientada hacia la perfección específica del estudiante, desde su contexto, posibilidades cognitivas, actividades de tiempo libre, entre otras.

Curso Propedéutico: Estrategia educativa que le permite al alumno adquirir los conocimientos y habilidades previas necesarias para la incorporación a los estudios de licenciatura de la línea de la salud, en el área de anatomía, fisiología y química.

Deporte como un estilo de vida saludable: Modelo educativo académico deportivo que reconoce y genera competencias básicas de los diferentes deportes para incorporarlos en su práctica físico-deportiva en la vida habitual de los estudiantes de la UFD, desarrollando sus capacidades físicas como medio para mejorar su calidad de vida y su salud.

Evaluación del rendimiento escolar: Es un nivel de conocimientos demostrado en un área ó materia comparado con la norma de edad y nivel académico.

Flexibilidad curricular: Proyecto que orienta y viabiliza la formación de los estudiantes que comprende una estructura reflexiva en un entorno de gestión, es decir, abarca los principios, las concepciones, los fundamentos que inspiran el proyecto formativo, las políticas y prácticas de ejecución de dicho proyecto.

Orientación Académica – deportiva: Según Llinás E. en 2009 la orientación académica son diferentes acciones que promueven el desarrollo y crecimiento continuo e integral del estudiante; como institución debemos generar un proceso efectivo que facilite cada uno de los escenarios que permiten la superación en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Plan de vida especial: Se refiere a la carga de asignaturas que deberá cursar un estudiante deportista cuando tiene materias pendientes por cursar de otros cuatrimestres o pertenece a una categoría y se ve afectado en su Horario Tipo.

Pruebas psicométricas: Miden las destrezas y competencias del individuo. Brindan información adicional de las aptitudes, capacidades, personales, habilidades sociales, verbales, comunicativas, numéricas y del comportamiento.

Regularización: Serie de procedimientos que abarcan desde el análisis de los resultados obtenidos por el alumno durante el periodo escolar que termina, hasta la elaboración de un reporte de evaluación final que permiten la mejora del rendimiento académico.

Tutoría: Programa personalizado para atender de manera individualizada a sus estudiantes, durante el proceso formativo, encaminado a disminuir el índice de reprobación en la UFD.

4.Documentos normativos UFD que sustentan la detección y aplicación de estatus de deficiencia académica para alcanzar la disminución.

4.1 Reglamento institucional de la UFD. RI-DG-01

4.2 Manual de procedimientos de Nivel Licenciatura.UFD-ALP-MN-1

4.3 Manual de Procesos de Apoyo al Alumno Deportista. UFD-ALP-MN-3

5.Bibliografía

http://psicodiagnosis.es/areageneral/situaciones-especiales/bajo-rendimiento-escolar/index.php

Julián Pérez Porto y Ana Gardey. Publicado: 2008. Actualizado: 2012.

Definicion.de: Definición de deficiencia (https://definicion.de/deficiencia/)

Aiken L. (2003) Tes psicológicos y evaluación. 11a Edición. Ciudad de México, Mexico: Person Educación.

http://intranet.e-hidalgo.gob.mx/NormatecaE/Archivos/archivo2023.pdf

Llinás Gonzáles, E. C. (2009). La Orientación académica desde el bienestar universitario. Barranquilla, Colombia. Ediciones Uninorte.

Jiménez, M. (2000). Competencia social: intervención preventiva en la escuela.Infancia y Sociedad. 24, pp. 21- 48.

García, Norbey. (2008). Currículo y flexibilidad curricular ¿currículo: sendero o territorio?, Medellín, Colombia. Universidad de Antioquia.

Este documento es propiedad de la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte Clave: UFD-ALP-DO-11 V.1.1